

如何說故事

第 1 堂課 物件的秘密

課程學習單



國立臺灣歷史博物館（以下簡稱本館）長期推動學生「說故事能力」的培育，引導學生在學習歷程中蒐集素材、探究故事、組織敘事，逐步培養說故事、呈現觀點的設計能力，並運用文字、影像、展覽等呈現方式，表達身邊的臺灣故事。

本館為協助教師將「說故事能力」帶入教學現場，製作「如何說故事」系列教學影片，帶領學習者觀察物件、對物件提問、發展敘事及呈現。本館同時製作影片搭配教學簡報及學習單，供教學使用。

本課程學習單建議搭配「如何說故事」教學影片：

第 1 堂課單元 1：〈博物館中的物件到底有什麼特別〉

第 1 堂課單元 2：〈物件的觀察提問技巧〉

以上兩部影片將帶領學習者認識博物館「物件」之特殊性，以及如何透過「觀察」和「提問」挖掘物件背後的故事。

教師可運用本學習單，讓學習者可自行選擇手邊的物件，進行提問練習。

教師可彈性將本教材應用於各學科領域與學習階段。

課程名稱	組別	班級
------	----	----

姓名	學號
----	----

物件到底有什麼特別



請你選擇一個手邊的物件，試著回答下列問題：

這個物件是：

主題	問題	答案
挖掘物件的獨特性	1. 這個物件的獨特性是什麼？	
	2. 你希望大家透過這個物件了解什麼故事？	
基本資料	3. 請你整理這個物件的基本資料。	

觀察	4. 這個物件的用途是什麼？	
	5. 這個物件會放在什麼樣的環境？	
	6. 它有沒有使用過的痕跡？	
	7. 它的材質和包裝有什麼特別的地方？	
提問	8. 請你進一步對這個物件來提問，並列出預計提問的問題清單。	
	9. 在觀察後，你看到哪些衝突或不合常理的地方？	

統整與分析

10. 完成觀察與提問後，你會如何理解這個物件？